

Verksamhetsbeskrivning förskolan Chinuch



Ht -2023-Vt-2024

Förskolan Chinuch

Chinuch är en fristående förskola med Judisk profil belägen i centrala Malmö. Förskolan består av två avdelningar, en yngre barnavdelning - Katan och en äldre barnavdelning Gadol. Sammanlagt går det idag 36 barn på förskolan.

Förskolans vision

Förskolans vision är att skapa en trygg och inkluderande miljö där barn möts med omtanke och respekt.

På Chinuch skall alla barn känna sig trygga och vara en naturlig del av gemenskapen. Vårt mål är att se det enskilda barnet varje dag för den unika människan hen är och att hjälpa och stötta hen att utveckla tilltro till sig själv samt sin egen förmåga.

Vi arbetar dagligen med att stödja barngruppen i dess sociala utveckling. Tillsammans reflekterar vi ständigt kring hur vi bemöter varandra, såväl barn som vuxna, allt för att skapa en respektfull och varm atmosfär för barn, föräldrar och pedagoger.

Genom att visa respekt för varandra såväl som för varandras olikheter och genom att vara omtänksamma medmänniskor vill vi skapa en inkluderande och utvecklande förskolemiljö.

Vårt främsta mål är att lägga grunden för trygga, kunskapsökande, självständiga och demokratiska medborgare som visar respekt för sin omvärld.

Förskolans profil

Genom vår judiska profil erbjuder vi barn en möjlighet att se, uppleva, smaka, känna, lyssna och delta i Judiska traditioner utifrån ålder och mognad. Som stöd i vårt arbete har pedagogerna ett material som vi arbetat fram tillsammans med förskolan Hillel i Stockholm och Noaks Ark i Göteborg. Som föräldrar erbjuds man att följa vårt arbete på Tyra.

Vi ramar in veckan tillsammans med en gemensam Havdala-samling på måndag morgon. Traditionenligt skiljer vi mellan vilodagen - sabbaten och veckan som börjar. Vi sjunger och välkomnar den nya veckan och tar tillfället i akt att välkomna alla barn och pedagoger till en ny vecka på Chinuch.

På samma sätt avslutar vi veckan tillsammans med en traditionsenlig Sabbat-samling med sång. Efter samlingen bakar barnen traditionellt challe-bröd som de tar med sig hem efter dagens slut. Barnen och pedagogerna äter en festligt dukad Sabbat-lunch.

Under året erbjuder vi barnen att delta i förberedelser och firandet av de judiska helgerna som börjar i september med Rosh Hashana då barn och pedagoger firar det nya året med äpple och honung. Efter Rosh Hashanah kommer Yom Kippur då vi tillsammans med barnen fokuserar mer än vanligt på hur man kan vara en bra vän och kompis och värdet av att kunna säga eller "göra" förlåt till varandra. Sedan kommer Sukkot då barn och pedagoger bygger sukka (hydda). Därefter kommer Chanukka som vi firar traditionenligt med att tända Chanukkaljus och äta sufganiot (friterade munkar) I februari är det dags att fira trädens födelsedag, Tu Bishvat därefter kommer Purim som är en färgsprakande helg där barnen får möjlighet att klä ut sig. I april är det Pesach där vi bland annat utesluter det

sytrade brödet och ersätter det med matza, osyrat bröd. Avslutningsvis firar vi Shavout i maj då vi fokuserar på att äta mat baserad på mjölkprodukter så som glass och yoghurt. Eftersom den judiska kalendern är en modifierad månkalender (den beräknas efter fullmånen) infaller högtiderna vid olika tider.

Projekterande arbetssätt

Att jobba projekterande är ett lärorikt arbetssätt för såväl barn som pedagoger, focus ligger på lärprocessen och inte på resultatet. Arbetssättet ger pedagoger en möjlighet att vara medforskande i undervisningen tillsammans med barnen. Under arbetets gång lägger vi fokus på att väcka barnens nyfikenhet och kreativitet samt den egna förmågan att lära. Höstterminen 2023 startar vi upp projekt med fokus på matematik.

Kvalitetssäkra arbetet

Vi arbetar utifrån en veckostruktur för att kvalitetssäkra vårt arbete med läroplanen.

Exempel på veckostruktur

Morgonsamling - Språkutveckling – ex högläsning- flanosagor- sagopåse-sång etc.

Lunchsamling – matematik – språk - naturvetenskap

Mellanmålssamling – Normer och värden - delaktighet och inflytande - ex gemensamma lekar – förhållningsätt – regler - messagesaga

Dokumentation

På Chinuch dokumenterar vi vår undervisning med hjälp av det digitala verktyget Tyra. Dokumentationen sker i två led, dels genom en blogg som fokuserar på undervisningen i sin helhet, dels det enskilda barnets utveckling genom en personlig lärlogg. Den digitala dokumentationen används också som redskap för att göra det möjligt för barn att reflektera över sitt eget lärande.

Genom bloggen och det egna barnets portfolio erbjuder vi föräldrar att ta del av undervisningen. Barn och förälder kan gemensamt titta på dokumentationsbilder hemma. Pedagoger använder Tyra för att leda undervisningen framåt, reflektera kring det egna arbetet och för att knyta samman utbildning, undervisning, barnkonventionen samt de judiska helgerna under året.

Fortbildning / utvecklingsarbete

Under hösten 2023 har pedagogerna genomgått fortbildning inom olika områden via Lärarfortbildning. Utbildningarnas innehåll har fokuserat på tre områden, *meningsfulla lärmiljöer, förskolans uppdrag i nutid* samt *dokumentation som utvecklar förskolan*.

Under Vt. 2024 kommer vi arbeta med de olika utbildningarnas innehåll i vår verksamhet

Dagliga rutiner

07:00	Chinuch öppnar, barnen tas emot på Gadol
07:15-08:00	Gemensam frukost på Gadol
08:45	Katan - barn och personal går till sin avdelning
09:15	Samling med frukt på respektive avdelning
09:45-11:00	Projekterande arbete inomhus/utomhus
11.00-11:30	Lunch
11:30 -13.30	Sov/vila för de yngsta barnen på Katan
11:30-14:00	Läs vila för barnen på Gadol därefter olika aktiviteter
14:00-14:30	Mellanmål
15:00-16:30	Avdelningarna slås samman ute på gården
17:00	Förskolan stänger på Gadol

Mat

På Chinuch serveras mat lagad med omsorg och kärlek i vårt kosherkök. Barnen serveras fisk och vegetarisk kost och hembakat bröd minst en gång i veckan.

Kontaktinformation

Ordförande i styrelsen för Chinuch

David Erlich

0708-540835

David.erlich@erol.se

Rektor

Sarah Hellström Nilsson

0760-395854

sarah.hellstrom@chincuh.se

