

FÖRSKOLAN CHINUCH

Gadol
&
Katan



Verksamhetsbeskrivning

2022–2023

Förskolan Chinuch

Chinuch är en fristående förskola med Judisk profil belägen i centrala Malmö. Förskolan består av två avdelningar, en yngre barnavdelning - Katan och en äldre barnavdelning Gadol. Sammanlagt går det idag 36 barn på förskolan.

Vision

Vår vision är att skapa en trygg och inkluderande miljö där barn möts med omtanke och respekt. Vi strävar mot att utforma en utbildning som inspirerar till ett livslångt lärande, med barnens nyfikenhet och utforskande som utgångspunkt. Vi ser främjandet av leken som en viktig del av förskolans uppdrag.

På Chinuch skall alla barn känna sig trygga och vara en naturlig del av vår gemenskap. Vårt mål är att se varje barn för den unika människan hen är och att hjälpa hen att utveckla tillit till sin egen förmåga. Vi arbetar dagligen med att stödja barngruppen i dess sociala utveckling. Vi reflekterar ständigt kring hur vi bemöter varandra, både barn och vuxna, allt för att skapa en respektfull och varm atmosfär för barn, föräldrar och pedagoger.

Att gemensamt skapa en trygg grupp där alla känner sig välkomna är grunden för att all övrig verksamhet skall fungera. Genom att visa respekt för varandra såväl som för varandras olikheter och genom att vara omtänksamma medmänniskor skapar vi en inkluderande och utvecklande förskolemiljö. Vårt främsta mål är att förmedla och lägga grunden för trygga, kunskapssökande, självständiga och demokratiska individer som visar respekt för sin omvärld.

Projektarbete

Att jobba projekterande i förskolan är spännande för både barn och vuxna, Höstterminen 2021 startade vi upp projekt *–hur upptäcker vi språkets magi?*

Uppstarten av projektet gjorde vi gemensamt på förskolan. Barnen fick möta olika sagofigurer, se och lyssna till olika sagor genom dockteater och lyssna på musik som tillhör olika sagor-berättelser.

Vi fortsätter arbeta med projekt *”språkets magi”* och som tidigare är projektdagar tisdag-torsdag men också när det ges tid och möjlighet däremellan. Varje vecka arbetar vi med skapande i någon form, antingen på våra avdelningar eller i vår gemensamma ateljé. Vi strävar efter att barnens skapande ska vara synligt på förskolan, det gör vi genom att sätta upp deras alster inne på avdelningarna, i hallen och i trapphuset. En dag i veckan går barn som fyllt fyra år på dagsutflykt med matsäck. De yngre barnen spenderar dagen i tryggheten på vår gård. Vi låter projektarbetet följa med barnen på utedagen genom att hitta kopplingar mellan natur/ utemiljö och barnens visade intresse för naturvetenskap och teknik i förhållande till projektet.

Under terminen har vi haft och kommer ha förmånen att fördjupa oss i jiddischspråket genom sång och musik av externa aktörer. Vi har lyssnat på och sjungit med *Helene Don Lind, Lider mitt glider, sånger med armar och ben*. Vi har lyssnat till *Tshiribim, en resa till Jiddishland*, i november kommer vi lyssna till *Georg Riedel på jiddish, hur låter Lille katt eller pippis sommarvisa på Jiddisch?*

Katan fortsätter projektarbetet med fokus på rim och ramsor, högläsning och besök av bokstavsugglan. På katan får barnen lyssna på flanosagor, sagoläsning och se och höra sagor via polyglutt. Under arbetes gång lyssnar pedagogerna in vad barnen visar intresse för och djupdyket i ämnet. I Ateljén utforskar barnen olika sätt att skapa/måla ex kul målning, måla med fingrar/händer och stämpelmålning.

Gadol fortsätter projektarbete med fokus på olika svenska författare och dess verk. För att ta till sig berättelser använder vi olika berättande metoder bla flanosagor och böcker där barnen ges möjlighet att leka med ord och bild.

Förskolans bibliotek används nu flitigt av båda barngrupper där barnen lyssna till sagor eller tittar själva titta och läsa böcker.

Vi nyttjar också den digitala bibliotekstjänst Polyglutt. Där kan barnen lyssna till faktaböcker, sagor, rim och ramsor samt böcker inlästa på olika språk.

Dokumentationsarbete

På Chinuch dokumenterar vi vår undervisning med hjälp av digitala verktyget Tyra. Dokumentationen sker i två led, dels genom en blogg som fokuserar på undervisningen i sin helhet, dels det enskilda barnets utveckling genom en personlig portfolio. Den digitala dokumentationen används också som redskap för att göra det möjligt för barnen att reflektera över sitt eget lärande.

Genom bloggen och det egna barnets portfolio erbjuder vi föräldrar att ta del av undervisningen. Barn och förälder kan gemensamt titta på dokumentationsbilder hemma. Pedagoger använder Tyra för att leda undervisningen framåt, reflektera kring det egna arbetet och för att knyta samman utbildning, undervisning och barnkonventionen och de judiska helgerna under året.

Fortbildning

För oss pedagoger är det viktigt att ständigt utvecklas. Vi håller oss ständigt uppdaterade med aktuell pedagogisk forskning. Under våra reflektionskvällar läser, diskuterar och fördjupar vi oss för tillfället i boken *Beteendeproblem i förskolan. Om lågaffektivt bemötande* av Bo Hejlskov Elven och David Edfelt

Kök

Vår omsorgsfullt lagade koschermatmat lagas av Anna och Maria

Våra dagliga rutiner

07.00	Chinuch öppnar, barnen tas emot på Gadol
07.45-08.15	Gemensam frukost
08.45	Katan - barn och personal går till sin avdelning
09.15	Samling med frukt på respektive avdelning
09.45 – 11.00	Tisdag-torsdag projekterande arbete inomhus/utomhus
11.15- 12.00	Lunch
12.00 -13.30	Sov/vila för de yngsta barnen på Katan
12.00-14.00	Läs vila för barnen på Gadol därefter olika aktiviteter
14.00-14.30	Mellanmål
15.00 – 16.30	Avdelningarna slås ihop ute på gården
17.00	Förskolan stänger på Gadol

En vecka på Chinuch måndag

Gemensam *Havdala-samling*: traditionsenligt skiljer vi mellan vilodagen sabbaten och veckan som börjar. Vi sjunger och välkomnar den nya veckan. Resten av förmiddagen fortsätter vi med den pedagogiska verksamheten.

tisdag, onsdag och torsdag

Vårt projekt: *Hur upptäcker vi språkets magi?* Tillsammans upptäcker vi språk, sagor, berättelser och skrift

Undervisningen sker både inomhus och utomhus

Fredag

Vi välkomnar gemensamt helgen och sabbaten i en traditionsenlig *Sabbat-samling* med sång. Efter samlingen bakar barnen traditionellt challe-bröd som de tar med sig hem. Resten av förmiddagen fortsätter vi med den pedagogiska verksamheten. Barnen och pedagogerna äter en festligt dukad *Sabbat-lunch*. Vi avslutar veckan med att vid mellanmål reflektera och prata om veckan som varit.

Traditioner

September	Rosh Hashana: Barn och pedagoger firar det nya året med äpple och honung.
Oktober	Sukkot: Barn och pedagoger äter tillsammans i vår sukka.
December	Chanukka: Familjerna deltar i firandet och bjuds på en traditionsenlig fika
Februari	Tu Bi'shvat: Barn och pedagoger firar trädens födelsedag.
Mars	Purim: Barn och pedagoger har en Purimfest.
April	Pesach: Barn och pedagoger äter en "Seder-Pesach" (högtidsmåltiden)
Maj	Shavuot: Barn och pedagoger firar med en festlig mjölkig måltid

Sedan tre år tillbaka utvecklar vi ett material kring de judiska traditionerna tillsammans med förskolan Noaks Ark i Göteborg och Hillelgården i Stockholm. Syftet är att på ett konkret sätt knyta de judiska traditionerna till förskolans styrdokument.

OBS: Eftersom den judiska kalendern är en modifierad månkalender (den beräknas efter fullmånen) infaller högtiderna vid olika tider enligt den gregorianska kalendern.

Vid frågor välkommen att kontakta förskolan på tel. 0760-395854 eller e-posta rektor Sarah på sarah.hellstrom@chincuh.se