

# FÖRSKOLAN CHINUCH

Gadol  
&  
Katan



Verksamhetsbeskrivning

2021-2022

## Förskolan Chinuch

Chinuch är en fristående förskola med Judisk profil belägen i centrala Malmö. Förskolan består av två avdelningar, en yngre barnavdelning - Katan och en äldre barnavdelning Gadol. Sammanlagt går det 35 barn på förskolan.

### Vision

Vår vision är att skapa en trygg och inkluderande miljö där barn möts med omsorg och respekt. Vi strävar mot att utforma en utbildning som inspirerar till ett livslångt lärande, med barnens nyfikenhet och utforskande som utgångspunkt. Vi ser främjandet av leken som en viktig del av förskolans uppdrag.

### Mål

På Chinuch skall samtliga barn känna sig trygga och vara en naturlig del av gemenskapen. Vårt mål är att se varje barn för den unika människan hen är och att hjälpa hen att utveckla tillit till sin egen förmåga. Samtidigt arbetar vi med att stödja barngruppen i dess sociala utveckling. Vi reflekterar ständigt kring hur vi är mot varandra, allt för att skapa en respektfull och varm atmosfär för barn, föräldrar och pedagoger.

Att gemensamt skapa en trygg grupp där alla känner sig välkomna är grunden för att all övrig verksamhet skall fungera. Genom att visa respekt för varandra såväl som för varandras olikheter och genom att vara omtänksamma medmänniskor skapar vi en inkluderande och utvecklande förskolemiljö. Vårt främsta mål är att förmedla och lägga grunden för trygga, kunskapssökande, självständiga och demokratiska individer som visar respekt för sin omvärld.

### Projektarbete

Höstterminen 2021 startar vi upp ett nytt projekt –*hur upptäcker vi språkets magi?* Uppstarten av projektet gjorde vi gemensamt på förskolan. Barnen fick möta olika sagofigurer, se och lyssna till olika sagor genom dockteater och lyssna på musik som tillhör olika sagor-berättelser.

Vi kommer arbeta med projektet tisdag-torsdag förmiddag men också när det ges tid och möjlighet däremellan. Varje vecka arbetar vi med skapande i någon form, antingen på våra avdelningar eller i vår gemensamma ateljé. Vi strävar efter att barnens skapande ska vara synligt på förskolan, det gör vi genom att sätta upp deras alster inne på avdelningarna, i hallen och i trapphuset. En dag i veckan går barn som fyllt fyra år på dagsutflykt med matsäck. De yngre barnen spenderar dagen i tryggheten på vår gård. Vi låter projektarbetet följa med barnen på utedagen genom att hitta kopplingar mellan natur/ utemiljö och barnens visade intresse för naturvetenskap och teknik.

## Dokumentationsarbete

På Chinuch dokumenterar vi vår undervisning med hjälp av digitala verktyget Tyra.

Dokumentationen sker i två led, dels genom en blogg som fokuserar på undervisningen i sin helhet, dels det enskilda barnets utveckling genom en personlig portfolio. Den digitala dokumentationen används också som redskap för att göra det möjligt för barnen att reflektera över sitt eget lärande.

Genom bloggen och det egna barnets portfolio erbjuder vi föräldrar delaktighet i barnets förskole tid, barn och förälder kan gemensamt titta på dokumentationsbilder hemma.

Pedagoger använder Tyra för att leda undervisningen framåt, reflektera kring det egna arbetet och genom att knyta samman utbildning, undervisning och barnkonventionen och de judiska helgerna under året.

## Fortbildning

För oss pedagoger är det viktigt att ständigt utvecklas. Vi håller oss ständigt uppdaterade med aktuell pedagogisk forskning. Under våra reflektionskvällar läser och diskuterar vi just nu boken *Beteendeproblem i förskolan. Om lågaffektivt bemötande* av Bo Hejlskov Elven och David Edfelt

## Kök

Vår omsorgsfullt lagade koschermatmat lagas av Anna och Maria

## Våra dagliga rutiner

07.00	Chinuch öppnar, barnen tas emot på Gadol
07.45-08.15	Gemensam frukost
08.45	Katan - barn och personal går till sin avdelning
09.15	Samling med frukt på respektive avdelning
09.45 – 11.00	Tisdag-torsdag projekterande arbete inomhus/utomhus
11.15- 12.00	Lunch
12.00 -13.30	Sov/vila för de yngsta barnen på Katan
12.00-14.00	Läs vila för barnen på Gadol därefter olika aktiviteter
14.00-14.30	Mellanmål
15.00 – 16.30	Avdelningarna slås ihop ute på gården
17.00	Förskolan stänger på Gadol

## En vecka på Chinuch

### måndag

Gemensam *Havdala-samling*: traditionsenligt skiljer vi mellan vilodagen sabbaten och veckan som börjar. Vi sjunger och välkomnar den nya veckan. Resten av förmiddagen fortsätter vi med den pedagogiska verksamheten.

### tisdag, onsdag och torsdag

Vårt projekt: Hur upptäcker vi språkets magi? Tillsammans upptäcker vi språk, sagor, berättelser och skrift

Undervisningen sker både inomhus och utomhus

Fredag

Vi välkomnar gemensamt helgen och sabbaten i en traditionsenlig *Sabbat-samling* med sång. Efter samlingen bakar barnen traditionellt challe-bröd som de tar med sig hem. Resten av förmiddagen fortsätter vi med den pedagogiska verksamheten. Barnen och pedagogerna äter en festligt dukad *Sabbat-lunch*. Vi avslutar veckan med att vid mellanmål reflektera och prata om veckan som varit.

## Traditioner

September	<b>Rosh Hashana:</b> Barn och pedagoger firar det nya året med äpple och honung.
Oktober	<b>Sukkot:</b> Barn och pedagoger äter tillsammans i vår sukka.
December	<b>Chanukka:</b> Familjerna deltar i firandet och bjuds på en traditionsenlig fika
Februari	<b>Tu Bi'shvat:</b> Barn och pedagoger firar trädens födelsedag.
Mars	<b>Purim:</b> Barn och pedagoger har en Purimfest.
April	<b>Pesach:</b> Barn och pedagoger äter en "Seder-Pesach" (högtidsmåltiden)
Maj	<b>Shavuot:</b> Barn och pedagoger firar med en festlig mjölkig måltid

Sedan två år tillbaka utvecklar vi ett material kring de judiska traditionerna tillsammans med förskolan Noaks Ark i Göteborg och Hillelgården i Stockholm. Syftet är att på ett konkret sätt knyta de judiska traditionerna till förskolans styrdokument.

OBS: Eftersom den judiska kalendern är en modifierad månkalender (den beräknas efter fullmånen) infaller högtiderna vid olika tider enligt den gregorianska kalendern.

Vid frågor välkommen att kontakta förskolan på tel. 0760-395853 eller e-posta rektor Sarah på [sarah.hellstrom@chincuh.se](mailto:sarah.hellstrom@chincuh.se)