

FÖRSKOLAN CHINUCH

Gadol
&
Katan



Verksamhetsbeskrivning

2019-2020

Förskolan Chinuch

Vi är en liten fristående förskola med Judisk profil belägen i centrala Malmö. Förskolan består av två avdelningar, en yngre barnavdelning - Katan och en äldre barnavdelning _ Gadol. Sammanlagt går det 34 barn på förskolan.

Vision

Vår vision är att skapa en trygg och inkluderande miljö där barnen möts med omsorg och respekt. Vi strävar mot att utforma en utbildning som inspirerar till ett livslångt lärande med barnens nyfikenhet och utforskande som utgångspunkt. Vi ser främjandet av leken som en väldigt viktig del av förskolans uppdrag.

Mål

På Chinuch skall samtliga barn känna sig trygga och vara en naturlig del av gemenskapen. Vårt mål är att se varje barn för den unika människan hen är och att hjälpa barnen att utveckla tillit till sin egen förmåga. Samtidigt arbetar vi med att stödja barngruppen i sin sociala utveckling. Vi talar mycket om hur vi är mot varandra. Att gemensamt skapa en trygg grupp där alla känner sig välkomna är grunden för att all övrig verksamhet skall fungera. Genom att visa respekt för varandra såväl som för varandras olikheter och genom att vara omtänksamma medmänniskor skapar vi en inkluderande och utvecklande förskolemiljö. Vårt yttersta mål är att förmedla och lägga grunden för trygga, kunskapsökande, självständiga och demokratiska individer som visar respekt för sin omvärld.

Utifrån vårt angivna mål har vi valt att fokusera på ett specifikt utdrag ur läroplanens mål och riktlinjer 2.1 Normer och värden. *"Arbetslaget ska stimulera barns samspel samt hjälpa och stödja dem att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra"* (Sid 13 Lpfö 18)

Projektarbete

Vårterminen 2019 startade vi upp projektet *"Hur funkar det? Vi forskar kring naturvetenskap, matematik och teknik"* vi kommer fortsätta arbeta med projektet undet Ht-19 och Vt-20

Varje vecka arbetar vi med skapande i någon form, antingen på våra avdelningar eller i vår ateljé. Vår tanke är att barnens skapande ska vara synligt på förskolan.

En dag i veckan har vi utedag. De yngre barnen spenderar denna dag i tryggheten på vår gård medan de äldre barnen rör sig runt på olika platser i Malmö.

Dokumentationsarbete

På Chinuch dokumenterar vi vår verksamhet med hjälp av digitala verktyg. Våra dokumentationer används dels som redskap för att låta barnens reflektioner föra våra projekt vidare och dels i arbetslagen där vi gör dem pedagogiska genom att ställa oss frågor för att belysa var barnen befinner sig i sitt lärande.

Genom appen Tyra dokumenterar vi och förmedlar vår verksamhet i bild och text till föräldrarna. På vår blogg står gruppverksamheten i fokus medan det enskilda barnets utveckling följs i portfolion. På så vis får föräldrarna en möjlighet att följa vårt arbete och låta barnens reflektioner fortsätta även på hemmaplan.

Fortbildning

För oss pedagoger är det viktigt att ständigt utvecklas. Vårt mål är att hålla oss uppdaterade i aktuell pedagogisk forskning. Under 2019 kommer vi först och främst fokusera på den reviderade läroplanen samt FN:s Barnkonvention. Vi kommer att avsluta vårt värdegrundsarbete med boken *Hissad och dissad*. Vi kommer även att bjuda in en extern konsult som ska föreläsa om utvecklingspsykologi.

Kök

Vi får vår mat från köket där vår kokerska Anna med assistens Tina lagar god och näringsrik koschermat till oss.

Våra dagliga rutiner

07.00	Chinuch öppnar, barnen tas emot på Gadol
07.30	Frukost
08.45	Katan barn och personal går upp till sin avdelning
09.15	Samling med frukt
09.45	Pedagogisk verksamhet inomhus/utomhus
Ca 11.15	Lunch
12.00 -13.30	Sovvila för de yngsta barnen/uppevila för de äldre barnen
12.30	De äldre barnen har fri lek eller pedagogiska aktiviteter
14.00	Mellanmål
15.00	Avdelningarna slås ihop
17.00	Förskolan stänger

En vecka på Chinuch

Måndag

Gemensam *Havdala-samling*: traditionsenligt skiljer vi mellan vilodagen sabbaten och veckan som börjar. Vi sjunger och välkomnar den nya veckan. Resten av förmiddagen fortsätter vi med den pedagogiska verksamheten.

Tisdag, onsdag och torsdag

Vårt projekt: "Hur funkar det? Vi forskar kring naturvetenskap, matematik och teknik". Pedagogisk verksamhet inomhus eller utomhus.

Fredag

Vi välkomnar gemensamt helgen och sabbaten i en traditionsenlig *Shabbat-samling* med sång. Efter samlingen bakar barnen traditionellt challe-bröd som de tar med sig hem. Resten av förmiddagen fortsätter vi med den pedagogiska verksamheten. Barnen och pedagogerna äter en festligt dukad *Shabbat-lunch*. Vi avslutar veckan med att vid mellanmål reflektera och prata om veckan som varit.

Traditioner

September	Rosh Hashana: Barn och pedagoger firar det nya året med äpple och honung.
Oktober	Sukkot: Barn och pedagoger äter tillsammans i vår sukka.
December	Chanukka: Familjerna deltar i firandet och bjuds på en traditionsenlig fika
Februari	Tu Bi'shvat: Barn och pedagoger firar trädens födelsedag.
Mars	Purim: Barn och pedagoger har en Purimfest.
April	Pesach: Barn och pedagoger äter en "Seder-Pesach" (högtidsmåltiden)
Maj	Shavuot: Barn och pedagoger firar med en festlig mjölkig måltid

Sedan ett år tillbaka utvecklar vi ett material kring de judiska traditionerna. Detta görs i samarbete med de två andra judiska förskolorna i Sverige: Noaks Ark i Göteborg och Hillelgården i Stockholm. Syftet är att på ett konkret sätt knyta de judiska traditionerna till förskolans styrdokument.

OBS: Eftersom den judiska kalendern är en modifierad månkalender (den beräknas efter fullmånen) infaller högtiderna vid olika tider enligt den gregorianska kalendern.

Vid frågor välkommen att kontakta förskolan på tel. 0721-517804 eller maila rektor Sarah på sarah.hellstrom@chincuh.se