

FÖRSKOLAN CHINUCH

Rimon & Äpplet



**Verksamhetsbeskrivning
2019**

Förskolan Chinuch

Chinuch är en liten förskola med en stor gemenskap. Vår förskola har en judisk profil, vilket innebär att vi kopplar det judiska året till vår läroplan, Lpfö98 rev 2018. På Chinuch har vi två avdelningar - **Rimon och Äpplet** - och på båda arbetar vi utifrån ett Reggio Emilia pedagogiskt och inspirerat arbetssätt.

Vision

Vår vision är att skapa en trygg och inkluderande miljö där barnen möts med omsorg och respekt. Vi strävar efter att utforma en utbildning som inspirerar till ett livslångt lärande med barnens nyfikenhet och utforskande som utgångspunkt. Vi ser främjandet av leken som en väldigt viktig del av förskolans uppdrag.

Mål

Vi har under 2019 valt att inrikta oss på området Barns delaktighet och inflytande enligt definitionen i läroplanen. Ett stort fokus är även barnens språk med inriktning på högläsning och barnens olika modersmål. Vi arbetar i ett 1–5-årsperspektiv.

På Chinuch skall samtliga barn känna sig trygga och som en del av gemenskapen. Vårt mål är att se varje barn för den unika människan hen är och att hjälpa barnen att utveckla tillit till sin egen förmåga. Samtidigt arbetar vi med att stödja barngruppen i sin sociala

utveckling. Vi talar mycket om hur vi är mot varandra. Att gemensamt skapa en trygg grupp där alla känner sig välkomna är grunden för att all övrig verksamhet skall fungera. Genom att visa respekt för varandra såväl som för varandras olikheter och genom att vara omtänksamma medmänniskor skapar vi en inkluderande och utvecklande förskolemiljö. Vårt yttersta mål är att förmedla och lägga grunden för trygga, kunskapssökande, självständiga och demokratiska individer som visar respekt för sin omvärld.

Tvärgrupper

För att kunna ge goda möjligheter till relevant undervisning har vi valt att arbeta i tvärgrupper. Tvärgrupperna är utformade utifrån barnens ålder och individuella behov. På så vis får barnen även möjlighet att bygga relationer inte bara på sin egen avdelning utan även på förskolan som helhet. Detta arbete sker tre dagar i veckan i projektform.

Vårterminen 2019 har vi startat upp projektet **”Hur funkar det? Vi forskar kring naturvetenskap, matematik och teknik”**. Våra grupper heter: Nyckelpigorna, Flygplanen och Mango. Varje grupp formar sin egen plattform i förhållande till gruppens intresse och behov.

Varje vecka arbetar vi med skapande i någon form, antingen på våra avdelningar eller i vår ateljé. Tanken är att barnens skapande ska vara synligt på förskolan.

En dag i veckan har vi dessutom utedag. De yngre barnen spenderar denna dag i tryggheten på vår gård, medan de äldre barnen rör sig runt på olika platser i Malmö.

Dokumentationsarbete

På Chinuch dokumenterar vi vår verksamhet med hjälp av digitala verktyg. Våra dokumentationer används dels som redskap för att låta barnens reflektioner föra våra projekt vidare, och dels i arbetslagen där vi gör dem pedagogiska genom att ställa oss frågor för att belysa var barnen befinner sig i sitt utforskande.

Genom appen **Tyra** dokumenterar vi och förmedlar vår verksamhet i bild och text till föräldrarna. På vår blogg står gruppverksamheten i fokus medan det enskilda barnets utveckling följs i portfolion. På så vis får föräldrarna en möjlighet att följa vårt arbete och låta barnens reflektioner fortsätta även på hemmaplan.

Fortbildning

För oss pedagoger är det viktigt att ständigt utvecklas. Vårt mål är att hålla oss uppdaterade inom aktuell pedagogisk forskning. Under 2019 kommer vi först och främst fokusera på den reviderade läroplanen samt FN:s Barnkonvention. Vi kommer också att slutföra vårt värdegrundsarbete med boken "Hissad och dissad". Därtill kommer vi att bjuda in en extern konsult som ska föreläsa om utvecklings-

psykologi. En av våra pedagoger kommer dessutom att delta i en fyra dagars vidareutbildning som heter "Bildkurs för pedagoger" i Reggio Emiliainstitutets regi.

Kök

Vår kokerska Anna lagar i vårt eget kök god och näringsrik kosher-mat. Under 2019 kommer vi dessutom att ha temadagar med maträtter från olika länder med anknytning till barnen.

En vecka på Chinuch

Måndag

Veckan börjar med gemensam Havdala-samling där vi traditionsenligt skiljer mellan vilodagen sabbaten och veckan som börjar. Vi sjunger och välkomnar den nya veckan. Resten av förmiddagen fortsätter vi med den pedagogiska verksamheten.

Tisdag, onsdag och torsdag

Vårt projekt: "Hur funkar det? Vi forskar kring naturvetenskap, matematik och teknik". Pedagogisk verksamhet i våra tvärgrupper, inomhus eller utomhus.

Fredag

Vi välkomnar gemensamt helgen och sabbaten i en traditionsenlig Shabbat-samling med sång. Efter samling bakar barnen s k challah-bröd som de tar med sig hem. Resten av förmiddagen fortsätter vi

med den pedagogiska verksamheten. Barnen och pedagogerna äter sen en festligt dukad Shabbat-lunch och vi avslutar veckan vid mellanmålet med att reflektera och prata om veckan som varit.

Våra dagliga rutiner

- 07.00 Chinuch öppnar, barnen tas emot på Äpplet
- 07.30 Frukost

- 09.00 Rimons barn och personal går upp till sin avdelning
- 09.15 Samling med frukt
- 09.45 Pedagogisk verksamhet inomhus/utomhus

- 11.15 Lunch

- 12.00 Sovvila för de yngsta barnen/uppevila för de äldre barnen
- 12.30 De äldre barnen har fri lek eller pedagogiska aktiviteter

- 14.00 Mellanmål

- 15.00 Avdelningarna slås ihop
- 17.00 Förskolan stänger

Traditioner

September	Rosh Hashana: Barn och pedagoger firar det nya året med äpple och honung.
Oktober	Sukkot: Barn och pedagoger äter tillsammans i vår sukka.
December	Chanukka: Familjerna deltar i firandet och bjuds på traditionsenlig fika
Februari	Tu Bi'shvat: Barn och pedagoger firar trädens födelsedag.
Mars	Purim: Barn och pedagoger har en Purimfest.
April	Pesach: Barn och pedagoger äter en "Seder-Pesach" (högtidsmåltiden)
Maj	Shavuot: Barn och pedagoger firar med en festlig mjölkig måltid

Sedan ett år tillbaka utvecklar vi ett material kring de judiska traditionerna i samarbete med de två andra judiska förskolorna i Sverige; Noaks Ark i Göteborg och Hillelgården i Stockholm. Syftet är att på ett konkret sätt knyta de judiska traditionerna till förskolans styrdokument.

OBS: Eftersom den judiska kalendern är en modifierad månkalender (den beräknas efter fullmånen) infaller högtiderna vid olika tider enligt den gregorianska kalendern.